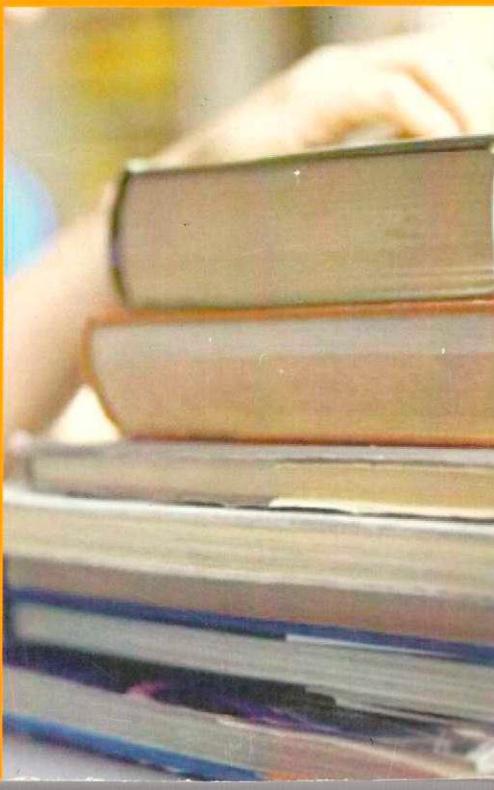


ТОМ 1

94
К М-75

МОЛОДЁЖЬ И НАУКА

Материалы VIII Всероссийской
научно-технической конференции студентов,
аспирантов и молодых ученых,
посвященной 155-летию со дня рождения
К.Э. Циолковского



Министерство образования и науки Российской Федерации
Сибирский федеральный университет

МОЛОДЁЖЬ И НАУКА

**Материалы VIII Всероссийской научно-технической конференции
студентов, аспирантов и молодых ученых,
посвященной 155-летию со дня рождения К.Э. Циолковского
г. Красноярск, 19-27 апреля 2012 г.**

Том 1

Красноярск
СФУ
2012

K94

УДК 001.891(063)

ББК 72я43+

М 75



- М 75 Молодёжь и наука: в 4 т.: материалы конф. Т.1 / отв. за выпуск О.А. Краев. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2012. – 320 с.

ISBN 978-5-7638-2611-1

Проект поддержан за счёт средств, предоставленных путём выделения целевого финансирования Краевым государственным автономным учреждением «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности».

ISBN 978-5-7638-2611-1

УДК 001.891(063)

ББК 72я431

© Сибирский
федеральный
университет, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ИСТОРИЯ. ФИЛОСОФИЯ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ. ГУМАНИТАРНАЯ ИНФОРМАТИКА | 10 |
| Актуальные проблемы исторических исследований | 10 |
| Вавиленко А.Ю. | |
| ИЗМЕНЕНИЕ ЖИЗНИ И БЫТА ЖЕНЩИН г. БОГОТОЛА, В УСЛОВИЯХ СОВЕТСКОЙ УРБАНИЗАЦИИ 1959 -1979 гг..... | 10 |
| Гавриленко Е.А. | |
| К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ОРГАНОВ НАЛОГОВОЙ ПОЛИЦИИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ | 15 |
| Зайцева Д.В. | |
| ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИОГРАФИИ | 20 |
| Иванова А.В. | |
| ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РУССКО-ЯПОНСКОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КУРИЛЬСКОГО ВОПРОСА | 23 |
| Новоселов М.Ю. | |
| СОВЕТСКИЕ ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ МАНЬЧЖУРИИ В 20–30-х г. XX в..... | 30 |
| Южакова А.В. | |
| ПРОБЛЕМЫ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ПОГРЕБЕНИЙ СЕВЕРНОГО ПРИАНГАРЬЯ, ВЫПОЛНЕННЫХ ПО ОБРЯДУ КРЕМАЦИИ НА СТОРОНЕ | 34 |
| Философия..... | 39 |
| Майстренко В.И. | |
| DIFFERANCE. ОНТОЛОГИЯ ЖАКА ДЕРРИДА | 39 |
| Суровцев Н.О., Макаревич А.А. | |
| ДОСТОВЕРНОСТЬ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК | 43 |
| Трунова С.В. | |
| К ВОПРОСУ О ТАИНСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ ЧИСЕЛ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ | 49 |
| Актуальные проблемы теории и методологии культурных исследований | 55 |
| Александрова А.Д. | |
| САКРАЛЬНЫЙ СМЫСЛ ЯКУТСКОГО ОРНАМЕНТА НА ПРИМЕРЕ ЖЕНСКОГО СВАДЕБНОГО КОСТЮМА XVII – XIX вв..... | 55 |
| Панихина М.И. | |
| КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ | 59 |

| | |
|---|-----------|
| <i>Семенова А.Н.</i> | |
| МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ С. БОТТИЧЕЛЛИ «МАДОННА ДЕЛЬ МАГНИФИКАТ»..... | 61 |
| ЛИНГВИСТИКА И ЛИНГВОДИДАКТИКА..... | 66 |
| <i>Полякова Т.А.</i> | |
| СТРАТЕГИИ АРГУМЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИТИЧЕС- КОМ ДИСКУРСЕ | 66 |
| <i>Шарифуллин С.Б.</i> | |
| СЕМАНТИКА И ПРАГМАТИКА ВЕРБАЛЬНО-ИКОНИЧЕСКИХ ТЕК- СТОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)..... | 71 |
| <i>Шаталова А.Е.</i> | |
| СОПОСТОВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКИХ ПОРТРЕТОВ БИБЛЕЙСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ | 77 |
| ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИ- КАЦИЯ..... | 82 |
| <i>Васильева Е.В.</i> | |
| КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ХОЗЯИНА И ГОСТИЯ В РУССКОЙ ПРАЗД- НИЧНОЙ КУЛЬТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПАРЕМИЙ) | 82 |
| <i>Казанцева Я.Н.</i> | |
| ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТАТАР ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ О РОДНОМ ЯЗЫКЕ | 85 |
| <i>Чекаева В.В.</i> | |
| ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ТИПАЖ «АМЕРИКАНСКИЙ БИЗНЕСМЕН»: ЦЕННОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ | 90 |
| ПОЭТИКА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... | 96 |
| <i>Богучарская Е.В.</i> | |
| СОВРЕМЕННЫЙ ИРОНИЧЕСКИЙ ДЕТЕКТИВ В АСПЕКТЕ СТРУК- ТУРНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА | 96 |
| <i>Дёгтева В.В.</i> | |
| ОБРАЗ «НОВОГО ЧЕЛОВЕКА» В РОМАНЕ В. ГРОССМАНА «СТЕ- ПАН КОЛЬЧУГИН»..... | 100 |
| <i>Загидулина Т.А.</i> | |
| ВИЗУАЛЬНАЯ ПОЭТИКА И АРХЕТИПЫ ПОТУСТОРОННЕГО В ТВОРЧЕСТВЕ М.А. БУЛГАКОВА (НА МАТЕРИАЛЕ «ТЕАТРАЛЬНОГО РОМАНА») | 106 |
| <i>Степанова В.А.</i> | |
| РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКФРАСИС В ПОВЕСТИ В.Г. РАСПУТИНА «ЖИВИ И ПОМНИ»..... | 110 |

| | |
|--|------------|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК..... | 114 |
| <i>Burlutskaya D.M.</i> | |
| STRENGTH CHARACTERISTICS EVALUATION OF CAST WHEELS ACCORDING TO THEIR MICROSTRUCTURE | 114 |
| <i>Dvorinovich A.S.</i> | |
| ENGLISH IN MOTION. FLEXIBLE WHOPPER | 116 |
| <i>Кузьмин И.Ю.</i> | |
| МОТИВИРОВАННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ..... | 122 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬ- НОСТЯХ..... | 126 |
| <i>Безрукых В.В.</i> | |
| ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БУДУ- ЩИХ ЭКОНОМИСТОВ..... | 126 |
| <i>Какухина В.Г.</i> | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОТРУДНИКОВ | 128 |
| <i>Фахрисламов В.Г.</i> | |
| ОТ ФЕТИШИЗМА К МОНОТЕИЗМУ | 133 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК В ТЕКСТЕ КОММУНИКАЦИИ | 137 |
| <i>Вырова О.А.</i> | |
| МЕТАФОРИЧЕСКИЙ ПЕРЕНОС КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ МИРА (НА ПРИМЕРЕ ЯЗЫКОВОГО РАЗВИТИЯ ОДНОГО РЕБЁНКА)..... | 137 |
| <i>Ерофеева А.А.</i> | |
| ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ КИНООТЗЫВ КАК РЕЧЕВОЙ ЖАНР..... | 141 |
| <i>Многогречинова С.И.</i> | |
| ОБРАЗ ГЕРМАНИИ В КАРТИНЕ МИРА И ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ ЖИТЕЛЕЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (НА МАТЕРИАЛЕ СВОБОД- НОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В РАЗНЫХ ВОЗ- РАСТНЫХ ГРУППАХ)..... | 145 |
| СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ДЕМОГРАФИЯ..... | 151 |
| <i>Деринг А.Н.</i> | |
| АНАЛИЗ АБСОЛЮТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИ- МЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ) | 151 |
| <i>Задорин А.В.</i> | |
| МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС: ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КРАСНОЯРСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПЕРИОДА «ПЕРЕСТРОЙКИ»..... | 154 |
| <i>Мордвинкина С.В.</i> | |
| ПРОЦЕСС ДЕПОПУЛЯЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 159 |

| | |
|---|------------|
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ. СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА. СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ТУРИЗМ..... | 163 |
| Бондарь К.В., Бизюкин С.С., Бабушкина Е.О. | |
| МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 163 |
| Брюховских Т.В. | |
| МЕТОДИКА СТРЕЛКОВОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БИАТЛОНИСТОВ..... | 165 |
| Емельянов Б.А. | |
| ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА | 170 |
| Лещинская О.С. | |
| ВОСПРИЯТИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ Г. КРАСНОЯРСКА ЗАРУБЕЖНОЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ТЕРРИТОРИИ | 175 |
| Петров И.А., Высотина А.А. | |
| АРТИСТИЧЕСКОЕ ФЕХТОВАНИЕ КАК ВИД СПОРТА: СПЕЦИФИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | 178 |
| Потапчик Е.С. | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПОРТИВНОГО СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ЛЕДОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В Г. КРАСНОЯРСКЕ | 183 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА | 187 |
| Ерёмина А.М., Ушакова А.В. | |
| СОВРЕМЕННЫЕ ПАТОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИЙ | 187 |
| Новикова И.С., Шабанова М.Г. | |
| ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ЗЭМИ» Г. КРАСНОЯРСКА | 191 |
| Покушко М.В., Мотин А.В. | |
| ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО МЕНЕДЖЕРА | 199 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА | 206 |
| Березутская М.Н., Володкина Ж.О., Тимошенко В.В. | |
| УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ШКАЛЕ «ДОХОДНОСТЬ – ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ» И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 206 |

| | |
|--|------------|
| Бузилова А.М. | |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАБОЧЕГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ | 211 |
| Касимцев С.В. | |
| СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ МЕТОДОВ СНИЖЕНИЯ ЦЕН НА ЖИЛУЮ НЕДВИЖИМОСТЬ | 215 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК..... | 219 |
| Jójrova A.V., Medvédeva E.S..... | 219 |
| ENERGÍAS RENOVABLES Y DESAFÍOS EN EL MERCADO DE ELECTRICIDAD EN ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA | 219 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: МАРКЕТИНГ | 222 |
| Белоусова М.О., Полянина Ю.С. | |
| ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА ЭКОНОМ-КЛАССА НА ТЕРРИТОРИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ | 222 |
| Дубровская Д.С. | |
| ИССЛЕДОВАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО РЫНКА ОРГАНИЗОВАННОГО ДЕТСКОГО ДОСУГА | 225 |
| Икс И.И. | |
| РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПОКУПКЕ | 230 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ..... | 235 |
| Антипенко А.С. | |
| ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА ПРОЕКТНЫХ РИСКОВ ПРИ ОБОСНОВАНИИ КОММЕРЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОСЕТЕВОГО ХОЗЯЙСТВА..... | 235 |
| Ковалёва Е.Ю. | |
| РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ДЛЯ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ С ЦЕЛЬЮ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ И ЭКОНОМНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ | 240 |
| Козицина А.Н. | |
| РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ) | 245 |
| Курбатова Е.И. | |
| СНИЖЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА ОАО «МРСК СИБИРИ»..... | 250 |

| | |
|---|------------|
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМА- ЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БИЗНЕСЕ..... | 255 |
| <i>Горбунова Ю.А., Бабченко М.А.</i> | |
| ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕСТОРАННОМ БИЗНЕСЕ | 255 |
| <i>Каштанова О.В., Мясникова М.Е.</i> | |
| АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ НА СУДОРЕМОНТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ | 258 |
| <i>Киреев М.М., Шибико А.В.</i> | |
| ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ | 263 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ | 267 |
| <i>Форналь И.М.</i> | |
| УПРАВЛЕНИЕ ПОДБОРОМ И ОТБОРОМ ПЕРСОНАЛА С ИСПОЛЬ- ЗОВАНИЕМ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА..... | 267 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА..... | 273 |
| <i>Баскова Я.Ю.</i> | |
| ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В СФЕРЕ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ..... | 273 |
| <i>Игнатикова Т.В.</i> | |
| ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ БАНКОВСКИХ СТРУКТУР..... | 277 |
| <i>Чайка А.А.</i> | |
| СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ | 280 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕИНЖИРИНГА БИЗНЕС- ПРОЦЕССОВ: СОЦИАЛЬНЫХ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ..... | 286 |
| <i>Балюта Е.Н.</i> | |
| ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВ- НОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ РЕИНЖИ- НИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ..... | 286 |
| <i>Гуреева Е.А.</i> | |
| РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОЦЕСС | 290 |

| | |
|---|------------|
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ..... | 296 |
| <i>Бузун А.</i> | |
| ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ И КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ | 296 |
| <i>Грищенко С.В.</i> | |
| ТЕНДЕНЦИИ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В РОССИИ..... | 301 |
| <i>Марченко Д.А.</i> | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ЕГО ОСОБЕННОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ..... | 305 |
| ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ГЛАЗАМИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И РЕКЛАМНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 309 |
| <i>Галкина Е.В.</i> | |
| ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ | 309 |
| <i>Ляшенко Ю.В.</i> | |
| ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ..... | 312 |
| <i>Метелкин Д.Ю.</i> | |
| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: СУЩНОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ..... | 316 |

В советский период раздельное образование в основном критиковалось как пережиток «буржуазного» прошлого, а в исторических и историко-педагогических исследованиях доказывались преимущества системы совместного обучения. Идея раздельного образования во многом шла вразрез с государственной идеологией и не представлялась актуальной темой для советских исследователей. Поэтому количество работ по этой теме периода 1918–1985 гг. незначительно.

Новая волна изучения данного вопроса – конец 1980-х–начало 2000-х гг. В это время появляется ряд работ, в которых рассматриваются некоторые новые аспекты женского образования. Например, Д.И. Латышина¹ в работе «История педагогики. Воспитание и образование в России (X–начало XX века)» среди прочего достаточно подробно рассматривает историю женского образования в России, как среднего, так и высшего, его структуру и этапы развития. Е.А. Слепенкова² в статье «История школы и педагогики. Из истории женского среднего образования в России» исследует источники финансирования женских учебных заведений, систему управления и контроля за деятельностью гимназий.

На современном этапе появляются и исследования по истории женского образования в Красноярске. Например, в своих работах О.М. Долидович уделяет внимание предпосылкам зарождения и развития сибирских женских школ и гимназий, рассмотренных в контексте истории женского движения в Сибири. Особенности учебного и воспитательного процессов в Красноярской женской гимназии середины XIX – начала XX вв. исследуют в своих статьях Е.П. Дмитриева и Г.И. Погребной. Обширный фактографический материал по истории открытия гимназии в Красноярске, источниках финансирования и деятельности Попечительского совета гимназии присутствует в работе И.Ф. Потапова. Внимание на народное образование в Сибири обращают такие исследователи, как П.Н. Мешалкин, А.И. Шилов, Н.Н. Журавлëва и др.

Если характеризовать состояние современной историографии российского женского образования, то следует отметить, что интерес исследователей к этой теме в последние годы значительно возрос, женское просвещение стало изучаться как отдельный объект исследования. С конца 1980-х годов появился ряд работ, которые освещают различные аспекты данной темы, но, тем не менее, до сих пор нет исследований, которые бы комплексно подходили к рассмотрению вопроса становления и развития женского образования в России, давали бы целостную характеристику подобных учебных заведений. Нехватка подобных работ существует и на ре-

¹ Латышина, Д.И. История педагогики. Воспитание и образование в России (X – начало XX века) / Д.И. Латышина. – М., 1998. – С. 331–338.

² Слепенкова, Е.А. История школы и педагогики. Из истории женского среднего образования в России // Педагогика. – 2000. – №9. – С. 74–78.

гиональном уровне, недостаточно изучены местные женские учебные заведения, их особенности и место в общероссийской системе образования, поэтому на сегодняшний день данная тема представляет собой значительный интерес для исследователей.

Список литературы

1. Бакай Н.Н. Двадцатипятилетие красноярской губернской гимназии (1868–1893 г.) / Н.Н. Бакай. – Красноярск, 1893.
2. Днепров Э.Д., Усачева, Р.Ф. Женское образование в России / Э.Д. Днепров, Р.Ф. Усачева. – М., 2008.
3. Долидович О.М. Женщины Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. / О.М. Долидович, В.И. Федорова. – Красноярск, 2008.
4. Латышина Д.И. История педагогики. Воспитание и образование в России (X–начало XX века) / Д.И. Латышина. – М., 1998
5. Скворцов И.В. Прошлое и настоящее Санкт-Петербургских женских гимназий Ведомства учреждений императрицы Марии / И.В. Скворцов. – СПб., 1908.
6. Слепенкова Е.А. История школы и педагогики. Из истории женского среднего образования в России Е.А. Слепенкова // Педагогика. – 2000. – № 9.

УДК 94

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РУССКО-ЯПОНСКОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО КОНФЛИКТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КУРИЛЬСКОГО ВОПРОСА

А.В. Иванова

Сибирский федеральный университет

На протяжении всей истории российско-японских отношений территориальный вопрос являлся одним из главных предметов разногласий, особенно обострившихся после окончания второй мировой войны и остающихся актуальными в современности. Собственно, мнение россиян по данному вопросу расходится: одни полагают, что острова, бесспорно, принадлежат России, а представители менее решительного направления в данной полемике высказывают мнения, согласно которым России следует уступить Японии острова, так как «несчастные японцы и так ются на малых клочках земли, тогда как России принадлежат столь огромные территории», якобы «мы и так не обеднеем». Не радует тот факт, что высказывая

ту или иную точку зрения по представленному вопросу, не многие респонденты могут аргументировать свою позицию, ссылаясь чаще всего на услышанную где-то информацию, чаще всего компилятивного характера, или просто указывают на то, что «данный факт и так ясен, как день!». Явно такая ситуация говорит не в пользу российской стороны: неопределенность и неясность подхода к данной проблеме обуславливает шаткость наших позиций. Мы как будто признаем наличие территориальной проблемы и в то же время никак не можем определиться, что же мы собираемся отстаивать. Все это создает своеобразный вакуум в нашей позиции, который заполняется импровизацией различного рода чиновниками от разных ведомств, участвующих в переговорах с Японией. Но, все же, нельзя отрицать тот факт, что определенная заинтересованность в разрешении русско-японского территориального вопроса в нашей стране существует, пусть она и не выражена столь радикальными методами как в той же самой Японии.

Между тем, напряжение в отношениях между нашими странами существует: договор о мире так и не был подписан со времен окончания второй мировой войны, а его подписание японская сторона увязывает именно с передачей Японии четырех южнокурильских островов и определенными уступками на Сахалине.

Что же привело Японию к пересмотру итогов Великой Отечественной Войны? Ведь после подписания пакта о капитуляции Страна Восходящего Солнца признала себя виновницей в разжигании мирового конфликта и отказалась официально от притязаний на Южные Курилы и Сахалин. Как считает В. Гринюк, огромную роль здесь сыграла незавершенность, «скомканность» процесса пересмотра японцами отношения к колониальному господству и войне, что, видимо, и объясняет то упорство, с которым Япония сегодня продолжает выдвигать территориальные притязания к нашей стране. Уверенности Токио придало изменение позиции по вопросу территориального урегулирования, предпринятое Соединенными Штатами в ходе «холодной войны». Возвращение Южного Сахалина и передача спорных островов Советскому Союзу предусматривались Ялтинским соглашением союзников от февраля 1945 г. Однако в связи с подписанием в 1956 г. Совместной советско-японской декларации Вашингтон использовал все свое влияние, чтобы не допустить заключения мирного договора между СССР и Японией с фиксацией территориального урегулирования по ялтинской схеме.

На протяжении долго периода времени предпринимались попытки урегулирования данной проблемы со стороны обеих держав, но до сих пор не обозначилось никакой ясной тенденции к ее разрешению: Япония упрямо стоит на своем, Россия - как то неуверенно лавирует и избегает прямого ее обсуждения.

«Новое политическое мышление» Горбачева и его последователей в российской дипломатии, действующих в сфере международных отношений во имя «общечеловеческих интересов» привело к опаснейшим геополитическим процессам, взорвало стабильность всей системы международных отношений, в том числе и на Дальнем Востоке. М. Горбачев, подписав в 1991 г. совместное советско-японское заявление, фактически официально признал существование некой «территориальной проблемы», в связи с признанием необходимости пересмотра итогов Второй Мировой войны на Дальнем Востоке по отношению к Японии. То есть в 1991 г. Россия признала реализацию Японией политики некоего «мирного реванша», то есть достижения важных геостратегических приобретений путем переговоров и государственно-политического нажима, а не с помощью военных действий. Последствия этого нового курса не замедлили сказаться в системе русско-японских внешнеполитических отношений: японские реваншистские круги более активно стали выдвигать свои претензии на острова Курильской гряды. Немалую пособническую роль японским ультрапационалистам оказывает Запад, включая и правительство США, боящихся стратегического усиления России на Дальнем Востоке.

Так или иначе, для того, чтобы понять, возможно ли в будущем разрешение Курильского вопроса, следует для начала разобраться, чем же важны для нас эти пресловутые четыре острова, в преддверии грядущих энергетического, сырьевого и экологического кризисов.

Для начала рассмотрим военно-стратегический аспект. Через Курильские острова проходят все проливы, ведущие из Охотского моря в Тихий океан. Если Япония получит Кунашир и Итуруп, то под ее контроль полностью попадет пролив Екатерины, через который сможет осуществляться свободный беспрепятственный и неконтролируемый проход противолодочных подводных лодок военно-морских сил США и Японии. Утрата хотя бы одного из островов приведет к нарушениям военной инфраструктуры и целостности единой стратегической обороны на Дальнем Востоке: все-таки не следует забывать, что в 1930-е гг. Курильские острова расценивались милитаристской Японией как непосредственный плацдарм для нападения на Советский Дальний Восток. Кроме того, находясь под японской юрисдикцией, приостровные воды, соответственно, будут закрыты для российских судов, мы. Проще говоря, потеряем выход в Тихий Океан, в связи с чем будет нарушена связь между южными и северными районами Дальнего Востока, а так же потеряна нить, связывающая Россию и страны тихоокеанского бассейна.

Несомненно, важен и тот факт, что при отказе России от стратегически выгодных для нее Курильских островов, это означало бы потерю Россией международного геополитического статуса, нейтрализацию ее как «центра силы» на Дальнем Востоке. Очевидно, что за этим последует рас-

ширение геостратегического пространства для военного присутствия Японии и США в непосредственной близости к российским границам. Это означает установление жесткого американо-японского военно-морского контроля. Несложно предположить, даже просто теоретически, что если удовлетворить притязания Токио хотя бы на часть южных Курил, то на этих островах сразу будут размещены объекты систем ПРО И ПЛО, направленные против российского Дальнего Востока.

Что касается обеспеченности данных территорий природными ресурсами, то здесь также стоит отметить уникальность региона. Курилы – это поистине кладовая различных полезных ископаемых. Конечно, добыча многих из них для России не окупалась бы должным образом, ввиду сложности разработки столь удаленных территорий. Но тот факт, что на Итурупе был открыт российскими учеными сульфит рения, который является очень редким металлом в природе, не имеющим своих собственных месторождений, говорит о повышенном интересе японских промышленников и бизнесменов к этим островам.

Главную роль в экономике островов играет рыбопереработка, сегодня на дальневосточный бассейн приходится около 80% общероссийского улова. По некоторым оценкам специалистов, добыча морской фауны в этом районе может приносить России около 5 миллиардов долларов в год. Это не только источник питания для российского народа, но и источник валюты от экспорта. Стоимость биоресурсов шельфа Южно-Курильских островов не поддается фиксированному подсчету, ввиду их практической неисчерпаемости, связанной с высокой продуктивностью здесь биомассы.

Таким образом, передача Курильской гряды влечет за собой потерю 200-миллионной экономической прилегающей зоны. Страна лишится огромного богатства, включая значительные природные, минеральные и биологические ресурсы, стратегические проливы и часть ресурсов еще и Охотского моря. Как отмечает ряд исследователей, при передаче островов, Япония будет вправе запретить русским рыболовным предприятиям отлов рыбы в прилегающих водах, значит, придется платить за их аренду, а это обойдется России примерно в 1 миллиард долларов в год. Так же России придется платить за проход из Охотского моря в Тихий океан через отошедшие Японии проливы, что также не улучшит экономического положения нашей страны. Через эти проливы достигается кратчайшее расстояние между портами Хабаровского, Приморского краев и Магаданской области, а также между портами Сахалина и Тихого океана.

Также важен тот факт, что удовлетворение притязаний Японии в конечном итоге будет означать для России резкое ухудшение не только ее экономических позиций, но и геостратегических на Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, имеющем неоценимое значение в мировом развитии в настоящее время и в обозримой перспективе.

Южные Курилы – это только начало. На японских картах, выложенных на официальном сайте префектуры Хоккайдо, обозначены как принадлежащие к Японии уже не только «спорные острова», но и половина Сахалина и Курилы севернее. Несложно догадаться, что аппетиты Японии не ограничиваются двумя-четырьмя островами, она может поставить вопрос о всей Курильской гряде и предъявить претензии на Сахалин, что неизбежно может привести к новым военным столкновениям.

Для каждого вступающего в должность премьер-министра Японии стало традицией заявлять о стремлении добиваться решения вопроса о «северных территориях» (как известно, под «решением вопроса» в этой стране понимается только решение, предполагающее передачу островов Японии). Однако эти ритуальные заявления никогда не приводили к реальному усилению японского давления в этом вопросе. Как отмечает ряд исследователей, вопреки некоторым бытующим у нас стереотипам, вопрос о возвращении Южных Курил вовсе не является ключевым для японской внешней политики. Он выглядел таковым во времена «холодной войны», когда во всем привыкший оглядываться на США японский МИД имел очень мало свободы в своих действиях, а вопрос о территориальном споре с СССР был практически единственным, где Япония могла проявить твердость и принципиальность. Но по мере усиления Китая все более ключевой темой для японского внешнеполитического ведомства становятся японо-китайские отношения. По мере же относительного усиления РФ тема спорных территорий, как раз наоборот, отходит на задний план, поскольку требовать острова от сильной России, да еще когда и так забот в регионе хватает, значительно труднее, чем от слабой. Однако, еще раз подчеркнем, проблема сохраняет свою динамику, обостряясь и утихая в соответствии с градусом политических событий в Москве и Токио.

Одной из последних «вспышек» разногласий по поводу Курильской проблемы явился инцидент с посещением президента РФ Д.А.Медведева 1 ноября 2011 Кунашира. Отзывом на данное предприятие стало довольно резкое выступление премьер-министра Японии Наото Кана, когда он назвал ноябрьский визит президента Медведева «непозволительной грубостью». Это выражение, произнесенное за несколько дней до визита министра иностранных дел Японии Сэйдзи Маэхары в Москву, вызвало недоверие и критику российской стороны. Как считают в Японии, оно в значительной степени омрачило атмосферу, в которой протекал визит министра в Россию. Однако, то факт, что отозванный 2 ноября глава японской миссии в России, возвратился в Россию через 2 недели и то, что запланированная на 13–14 ноября встреча Дмитрия Медведева и премьер-министра Японии Наото Кана на съезде Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества отменена не была говорит о сглаживании конфликтной ситуации. Инцидент ограничился тем, что 13 ноября главы МИД

Японии и России Сейдзи Маэхара и Сергей Лавров на встрече в Иокогаме подтвердили намерение развивать двусторонние отношения во всех областях и договорились вести поиск взаимоприемлемого решения территориального вопроса.

В общем, интерес к «проблеме» как будто есть. И, тем не менее, заявление 14 февраля 2012 года начальника российского Генштаба ВС генерала армии Николая Ма-карова о том, что Минобороны РФ создаст два военных городка на южных Курильских островах (Кунашир и Итуруп) в 2013 году не вызвало в Японии особенного резонанса. Только на новостных лентах информагентств появились краткие сообщения об этом, причем без комментариев, и узкий круг специалистов по территориальному вопросу получил некоторую пищу для размышления. Столь слабую реакцию можно объяснить по-разному.

Во-первых, можно предположить, что японцы, вслед за многими российскими аналитиками, просто не верят в реальность выполнения второй программы, полагая, что, как и в случае с многими предыдущими программами, запланированные средства так и не будут выделены, либо они просто будут расхищены. Однако специфика территориального спора предполагает на деле преимущество принципиального подхода над чисто экономическим. Иными словами, Япония настаивает на возвращении островов не потому, что их недра богаты полезными ископаемыми, а прибрежные воды - морепродуктами, а потому, что эти острова, по мнению японцев, в принципе должны принадлежать Японии, поскольку она ими когда-то владела, а их последующий переход во владение Советским Союзом юридически недостаточно подкреплен. С точки зрения «страны восходящего солнца», не столь важно, сколько денег российское правительство выделит на развитие Курил, но важно то, что оно вообще выделяет деньги на развитие территории, которую Япония считает своей.

Также важным фактором в постепенном ослабевании интереса японской общественности к проблеме Северных территорий явилось землетрясение 2011 г., на устраниении последствий которого Япония сосредоточила все свои усилия. Плюс ко всему сейчас в преддверии президентских выборов правительство Японии понимает, что давить на Россию в отношении принятия определенной позиции по Курильской проблеме не стоит: это может обернуться совсем не в пользу геостратегических интересов страны восходящего солнца. Естественно, что для привлечения избирателей, кандидаты могут пойти на серьезные радикальные заявления касающие решения вопроса принадлежности спорных территорий, заняв твердую позицию и демонстрируя тем самым жесткий внешнеполитический курс, привлекательно звучавший для патриотично настроенной части населения России.

Именно этими факторами, скорее всего, и объясняется вялая реакция в Японии на амбициозный российский план развития Курил. Надежды на

скорое возвращение островов сменились разочарованием и, как следствие, падением общественного интереса к проблеме. В относительно миролюбивом, занятом большей частью внутренними, бытовыми вопросами, далеком от радикализма, сытом японском обществе срыв надежд на скорое возвращение островов вызвал не волну гнева и недовольства (как могло бы случиться, например, на Ближнем Востоке), а ослабление интереса к теме. Видимо, существовавший на протяжении конца 1980-х, всех 1990-х и начала 2000-х гг. очень высокий градус напряжения и интереса к проблеме просто физически невозможно стало поддерживать на прежнем уровне. Особенно после серии «отрезвляющих холодных душей», которыми для японцев стал отказ Ельцина от визита в 1993 г., отсутствие подписанного договора в 2000 г. и разочаровывающий визит Путина в 2005 г. Невозможно сохранять надежду в неизменном виде после того, как по ней последовательно нанесено столько болезненных ударов.

К взаимному счастью, японскому обществу хватило стабильности и рассудительности, чтобы не пойти по пути обострения ситуации. Именно ко взаимному, потому что и Россия, и Япония переживают сейчас относительный упадок на фоне быстро набирающих силу новых мировых и региональных лидеров. Обе страны чувствуют себя неуютно в активно меняющемся международном окружении. Россия испытывает давление на свои интересы и сферы влияния практически по всему периметру своих обширных границ - не хватало еще активизации подспудных противоречий с Японией... Но ведь и сама Япония находится в похожей ситуации. КНДР постоянно угрожает ей своими ракетами, а теперь - и атомной бомбой, Южная Корея спит и видит, как она обойдет извечных японских соперников в борьбе за мировые рынки сбыта. Набирающий мощь Китай вообще не может вызывать ничего, кроме глухого беспокойства и смутных опасений, развеять которые нет никакой возможности. На этом фоне испортить отношения с единственным соседом по региону, который не точит, тайно или явно, на Японию зуб - с Россией, - было бы для Японии более чем некстати.

Однако не стоит терять бдительности: то, что Япония после краха надежд на возвращение островов не пошла на обострение отношений с Россией, то, что она так вяло отреагировала на программу развития Курил, - это не признак слабости. Вторая экономическая держава мира слабой быть не может. Скорее, это вопрос политической целесообразности и приоритетов, в какой-то мере политической воли для Японии. Россия, вроде бы удачно для себя решившая (на промежуточном этапе) проблему отягощенных территориальным спором взаимоотношений с Японией, в действительности, сама ничего не решала. Просто сейчас ситуация в мире и регионе, и конкретно в Японии, сложилась так, что потенциал разрастания российско-японских противоречий ограничен рядом обстоятельств. Но эти

обстоятельства - вовсе не результат достижений российской политики. Они вообще касаются России лишь косвенно.

Все-таки те явные и неявные «успехи» в политике на дальнем Востоке зависят сегодня не от искусности и изощренности российской дипломатии, а скорее от удачного стечения обстоятельств, что, конечно, очень приятно, но возникает вопрос: удастся ли нам и впредь успешно решать свои внешнеполитические задачи только за счет везения и просчетов своих контрагентов?

Отсутствие серьезной напряженности в отношениях с Японией не должно расслаблять и успокаивать. Узловая проблема наших взаимоотношений по-прежнему остается не только неразрешенной, но и весьма далекой от разрешения. И интенсивно заниматься поиском путей ее возможного решения нужно не тогда, когда проблема станет «ребром», а именно сейчас, когда обстоятельства благоприятствуют созданию относительно спокойной атмосферы для ведения диалога по этому вопросу. Когда и Россия, и Япония озабочены не столько отношениями между собой, сколько своим беспокойным международным окружением. И, значит, когда проблемы двусторонних отношений предстают перед ними в их истинном масштабе, предполагающем возможность их разумного разрешения, а не в качестве краеугольного камня всей внешней политики, что столь часто затмняет сознание договаривающихся сторон.

УДК 329.78(510)

СОВЕТСКИЕ ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ МАНЬЧЖУРИИ В 20–30-х г. XX в.

М.Ю. Новоселов

Научный руководитель В.Г. Дацышен
Сибирский федеральный университет

В конце XIX – начале XX века в Китае сложилась многочисленная русскоязычная diáspora. После Октябрьской революции, гражданской войны, а затем и коллективизации поток беженцев устремился в Китай. В Маньчжурии русскоязычная diáspora просуществовала более пятидесяти лет. В результате распада сообщества одна часть эмигрантов вернулась на родину, а другая вторично эмигрировала в Европу, США, Канаду, Австралию.

Раскол эмиграции на «красных» и «белых», т.е тех, кто имел советское гражданство, и тех, кто по ряду причин его не имел, возник в 20-е г.

Эмигранты с помощью различных административных уловок стремились ущемить интересы перешедших в советское подданство. В Харбине даже случались столкновения между «красной» и «белой» партиями. Приграничные северо-восточные районы Китая стали сосредоточием наиболее антисоветски настроенных эмигрантов.

По мере развития и укрепления советской власти в СССР сфера антисоветских действий белоэмигрантов стала сокращаться. В северо-восточных районах Китая число советских граждан стало увеличиваться после подписания 31 мая 1924 г. «Соглашения об общих принципах для урегулирования вопросов между СССР и Китайской республикой». По этому соглашению устанавливалось совместное советско-китайское управление КВЖД. Служащими КВЖД могли быть только китайские и советские граждане. Эмигранты принимали как советское, так и китайское гражданство с целью сохранить работу.

В эти годы в Маньчжурии подрастало новое поколение российских эмигрантов, у которых не только отсутствовали предубеждения к советской власти, но и зачастую они сочувствовали СССР и изучали свою неизвестную родину. В представленной работе предпринята попытка анализа деятельности детских и молодежных советских организаций в Маньчжурии, благодаря деятельности которых стала возможной дальнейшая реемиграция русского населения в СССР.

Разделение русского населения Маньчжурии на советскую и антисоветскую части (на «красных» и «белых») сказалось и на детских школьных организациях. Эмигрантские объединения представляли скауты, а советские – пионеры и комсомольцы. Пионерские организации создавались при советских школах. В число советских в г. Харбине входили четыре средние школы, в том числе Харбинское коммерческое училище. Всего к 1931 г. КВЖД (Китайско-Восточная железная дорога) имела 29 учебных заведений для детей советских граждан: 11 школ I ступени, 11 школ II ступени, детский сад и 6 школьных общежитий. По программам советской средней школы велись занятия и в 1-й железнодорожной гимназии, в которую в 1925 г. была переименована известная гимназия им. Д.Л. Хорвата. Эмигрантские школы продолжали придерживаться дореволюционной системы обучения, принятой в классических гимназиях или в реальных училищах.

Дети советских граждан и работников КВЖД учились в советских школах. На небольших станциях, где не было начальных школ, учащиеся были вынуждены уезжать в интернаты для детей советских служащих в Харбине. Преподавательский состав школ состоял преимущественно из «старых» кадров, что благоприятно сказывалось на качестве обучения. Один из школьников Анатолий Петрович Анфалов вспоминал: «Сейчас, по прошествии стольких лет, я думаю о том, как умно и умело тогда проводилась у нас идеологическая работа. Нас не учили, что такое "коммунизм",