

К 65-ЛЕТИЮ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

В ЧЕСТЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ

ДЛЯ МНОГИХ ИЗ НАС ВЫСАДКА В АВГУСТЕ 1945 ГОДА МОРЯКОВ-ДЕСАНТНИКОВ НА ЮГЕ САХАЛИНА И КРОВОПРОЛИТНЫЕ БОИ ЗА КАЖДУЮ ПЯДЬ ИСКОННО РУССКОЙ ЗЕМЛИ - УЖЕ ДАЛЕКАЯ ИСТОРИЯ. НО НАМ НЕ ДАНО ЗАБЫВАТЬ ЭТУ ЯРКУЮ СТРАНИЦУ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ! СТОИТ ЛИШЬ ПРИЙТИ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ ПЛОЩАДЬ, ПОДОЙТИ К ПАМЯТНИКУ, УСТАНОВЛЕННОМУ В ЧЕСТЬ БЕССМЕРТНОГО ПОДВИГА НАШИХ ВОИНОВ, МОЛЧА ПОСТОЯТЬ РЯДОМ, И ТЫ СЛОВНО ПРИЧАЩАЕШЬСЯ К РАТНОМУ ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО СОЛДАТА, ОСВОБОДИВШЕГО ЮЖНЫЙ САХАЛИН ОТ ЯПОНСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ.

Если обращаться к воспоминаниям очевидцев, ветеранов Второй мировой, то выясняется, что не совсем правы те, кто полагает, будто Корсаков был взят совершенно без единого выстрела или артиллерийского залпа, будто не пролил крови ни один из наших десантников. Воспоминания непосредственных участников говорят нам совсем о другом. Например, о том, что японские солдаты яростно оборонялись и капитулировали не сразу, что советские солдаты и матросы пролили немало крови на сахалинской земле.

И потому неспроста уже в 1945 году, когда Корсаков еще утопал в старых зданиях японской архитектуры и маленьких домишках - фанзах, был установлен первый памятник - обелиск в честь освобождения Сахалина, в честь героев, павших в кровопролитных боях. В то время он был совсем не таким, каким мы каждый день видим его. В силу различных обстоятельств мемориал не раз перedelывали.

Примечательно, что активно интересуются историей памятника не только люди старшего возраста, но и юное поколение корсаковцев! Недавно ученики выпускного профильного класса школы № 2 Елена Гончар и Марк Чарочкин (преподаватель Виктория Пальгина) провели исследование, своего рода историю возникновения памятника павшим воинам-освободителям. Возможно, кое для кого из нас сведения, изложенные в нем, станут несколько неожиданными. Сегодня мы предлагаем это исследование вашему благосклонному вниманию - основанное на исторических фактах, оно способно заинтересовать тех, кто неравнодушен к своему родному городу, к его прошлому и настоящему.

«В своих воспоминаниях на страницах газеты «Восход» Юрий Николаевич Петушенко, капитан-лейтенант в отставке, участник освобождения Корсакова, рассказывал: «16 августа 1945 года нам предстояло захватить город-порт Отомари (ныне Корсаков). Был сильный туман, сеял мелкий дождь. Десантные суда, тральщики, торпедные катера, большие «морские охотники» быстро сближались с берегом.

Неожиданно началась артиллерийская стрельба. Сначала японцы стреляли бесприцельно, а затем, с улучшением видимости, две батареи - одна с мыса Томари-Анива, а другая - с сопки, где сейчас школа №1, начали обстрел наших десантных кораблей. Позже заговорили крупнокалиберные пулеметы. Они находились в здании мор-

ского вокзала и в кирпичном доме, где сейчас расположено управление гидрорайона. У одного десантного катера была снесена рубка, другой начал крениться от подводной пробоины.

Но десант продолжал движение. Он был разделен на три отряда: одному из них надлежало высадиться на Северный мол (пирс) и, овладев причалом, занимать северо-восточную часть города. Другой отряд должен был захватить южный причал



и занимать улицу Хончеадори (в переводе Солнечная, ныне ул. Советскую) и юго-западную часть города, где находились казармы военного гарнизона (ныне старое здание стройуправления). Посередине действовал третий наш отряд. Его задача - высадиться в среднем ковше, а затем уничтожить ряд военных объектов в городе.

Моей группе, в которой было 40 десантников, было приказано занять банк, электростанцию бумажной фабрики (ТЭЦ нынешней фабрики картонных ящиков). Электростанцию надо было сохранить любой ценой, т.к. предполагалось, что японцы взорвут ее при отступлении.

Из каменного двухэтажного здания, где сейчас управление гидрорайона, прицельно стрелял японский пулемет, мешая высадке.

Уничтожить пулемет было приказано краснофлотцу Александру Косенко. Тот бросился выполнять приказание. Но на железнодорожной линии пулеметная очередь резанула его в грудь и в голову. Обливаясь кровью, Саша упал на рельсы. Затем краснофлотцам удалось, зайдя с тыла, забросать пулеметное гнездо гранатами.

По городу шла перестрелка, особенно сильная в районе солдатских казарм. Как и предполагали, значительная часть гарнизона была перебросена на север острова, чтобы остановить наступление 16-й армии. Гарнизон, в котором насчитывалось 5-6 тысяч человек, оборонялся в полуторатысяч-

ном составе.

Бой в городе закончился только вечером, когда капитулировал гарнизон. В плен сдались более 1200 японцев. Удачным выбором места и времени десанта наше командование избежало больших потерь» (по книге И. Коваленко «Падение Отомари»).

А чем завершился подвиг советских десантников, пишет в воспоминаниях «Десант в Отомари» В.Н. Багров. «В 6 часов 25 августа корабли с десантом подошли к причалам военно-морской базы и начали высадку десанта. Первыми высадились подразделения моряков сторожевые катера, затем тральщики. Противодействия десанту не было. Навстречу советским морякам вышла группа японцев во главе с мэром Отомари, заявившая о капитуляции гарнизона города.

Когда с кораблей сходили последние десантники, в восточную окраину Отомари вступили передовые подразделения 113-й стрелковой бригады. К 10 часам военно-морская база занята. Ее гарнизон численностью 3400 солдат и офицеров был пленен и разоружен.

В честь этих событий сооружен памятник на улице Советской. До сих пор идут споры: «были бои за город или нет, были захоронения под памятником или нет?». Согласно книге А.Н. Рыжкова «Памятники и памятные места Сахалинской области», первоначальный обелиск (бетон, железобетон, бронза) работы А. Данилова

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС

Что значит быть педагогом? Каждый вкладывает в это слово что-то свое. Но основу все-таки составляют: терпение, понимание, сотрудничество, умение донести необходимую информацию и направить ребенка в нужное русло. Быть педагогом - это призвание и огромная ответственность, но еще большая ответственность ложится на плечи классных руководителей, которые становятся для своих учеников незаменимыми.

Классный руководитель - это тот человек, который всегда придет на помощь, никогда не оставит без внимания, для которого все детки в классе - равны и одинаково любимы. «Классная мама» - так называют ученики своих классных руководителей. И слово «классная» в этом случае можно также рассматривать и в качестве синонима, если выразиться современным, молодежным сленгом, что означает «отличная», «лучшая».

Конкурсы на лучшего классного руководителя проводят-



установлен в 1945 году. Однако фотографии первого обелиска в фондах не обнаружено. Из акта технического состояния памятника, датированного ноябрём 1979 г., следуют данные:

«Памятник установлен в 1949 году и представлял собой квадратный в плане столб, состоящий из нескольких сочленений по вертикали, установленный на пьедестале высотой 80 см. Памятник был выполнен из шлакоблоков с последующей штукатуркой, основанием памятника являлась плита толщиной 20 см. В осенне-весенние



периоды от пучения грунтов пьедестал памятника дал мно-

гочисленные трещины и шел в негодность».

В 1956 году по проекту руководством главного архитектора города А. Дан была произведена реконструкция памятника. Под основание памятника, насколько можно, был подведен фундамент глубиной заложения 20 см. Шлакоблочный столб отесан со всех сторон и металлический каркас, чего забетонирован, в часть обелиска выполнен железобетон.

Памятник неоднократно реставрировали. В настоящее время высота обелиска составляет 4 метра на прямоугольном пьедестале постаменте высотой 3,5 метра. Обелиск увенчан бронзово-литым венком с якорем в центре. Мемориальная доска на фасаде обелиска гласит: «Вечная слава героям, павшим при освобождении от японских милитаристов». Памятник был возвращен фасадом к площади.

Окончательный вид памятника советским воинам-освободителям принял пять лет назад. В 2007 году, «1 декабря» состоялась торжественная церемония открытия памятника после реконструкции. В ходе реконструкции определено, что старый памятник был сложен «слоями», десятилетний объем бетона просто трескался. В ходе ремонта к бетону стали отваливаться куски. Этому монументу был разбит пьедестал. Залили новый бетон с соблюдением технологий армирования, создали по меркам прежнего памятника сверху отличную облицовку из черных блестящих гранитных плит».

Подготовил
Михаил Приморцев

МОЙ КЛАСС

ся по всей стране, что уже стало традицией. В нашем округе этот конкурс, спустя много лет, также решили возродить. И 18 декабря в стенах «шестой» школы собрались классные руководители со всех школ города и района, чтобы не только показать, кто на что способен, но и поделиться опытом своего классного руководства. В конкурсе приняли участие преподаватели русского языка и литературы - О.В. Дюжакова («первая» школа), О.И. Дикова («четвертая» школа), С.В. Ямпольская (школа с. Соловьевка), Е.В. Дворник, учитель математики «второй» школы, педагоги начальных классов - Т.Ю. Пинкина («третья» школа), Н.В. Капулина («пятая» школа), Т.В. Цыганкова («шестая» школа), А.С. Смольянова (школа с. Дачное).

Одним из испытаний стала «Презентация опыта работы», где каждый участник представлял методическую систему деятельности классного руководи-

теля, которая включала в себя не только отчет по учебной деятельности, но и внешкольную деятельность: участие в конкурсах, ученики занимали призовые места, различные экскурсии, праздники. Этот этап оценивается по следующим критериям: целенаправленность и результативность деятельности классного руководителя, историчность деятельности, использование современных педагогических технологий, разнообразие форм воспитательной работы, оригинальность и творческий подход к подаче содержания презентации.

Также в разные конкурсные дни педагогам было предложено провести «классный час» в незнакомом классе, от которого родители собирались решить педагогическую ситуацию, результаты которой обсуждались в ходе деловой игры. Все испытания были непросто, и конкурсанткам пришл-