

А. Н. КИМ

*главный архивист отдела информации, публикаций
и научного использования документов*

*Государственного исторического архива Сахалинской области,
г. Южно-Сахалинск
e-mail: disco969@yandex.ru*

ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ СЕВЕРНОГО САХАЛИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ПОМОЩЬ ФРОНТУ

Сорок первый – сорок пятый. Великая Отечественная война. «Всё для фронта! Всё для победы!», «Заменим ушедших на войну отцов и братьев!», «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!» – эти лозунги стали одними из главных. В те тревожные и трудные годы, когда жестко встал вопрос о самом существовании СССР как государства, вся его внутренняя жизнь стала быстро перестраиваться под требования военного времени. Одна из самых кровопролитных в истории человечества войн потребовала напряжения всех сил и мобилизации всех материальных и духовных ресурсов страны и ее народа. Свой вклад в общее дело победы вместе со взрослыми внесли пионеры и школьники Сахалинской области¹.

Постоянно растущие потребности Красной Армии в пополнении, мощный подъем патриотизма обусловили большое количество желающих попасть на Западный фронт. Военкоматы Северного Сахалина в первые дни войны оказались почти в осадном положении, сахалинцы рвались в действующую армию. Численность взрослых и физически здоровых мужчин, занятых в народном хозяйстве острова в связи мобилизацией в ряды РККА и отбытием на фронт, как и во всей стране, значительно сократилась.

Одной из отраслей экономики области, которая с первых месяцев войны стала испытывать серьезные трудности, было сельское хозяйство. Из аграрного сектора острова начался быстрый отток рабочих рук, постепенно все острее стал ощущаться дефицит материально-технических ресурсов. При этом, что характерно, в период войны посевные площади в Сахалинской области год от года только увеличивались. Лишь за первый военный год они выросли на 1639 га, в том числе по картофелю и овощам – на 1108 га, или на 36,4%. Общая посевная площадь тогда составила 6442 га, из них картофеля и овощей – 4119 га. Всего же за четыре военных года посевные площади (включая индивидуальное огородничество) выросли на 2880 га². В условиях, когда с уходом на фронт мужчин основной рабочей силой на селе стали женщины и старики, без помощи подрастающего поколения сахалинским аграриям было не обойтись.

Уже летом и осенью 1941 г. колхозам и совхозам области в проведении сельскохозяйственных работ учащимися школ была оказана большая и так

нужная им помощь. В музее МБОУ СОШ № 1 г. Александровска-Сахалинского хранится летопись школы, в которой в главе «Помогаем Родине» старательной детской рукой сделана такая запись: «Впервые мы едем трудиться на поля. Многие из нас не знают даже, что значит окучивать картофель, как жать ячмень. Никто из нас ни разу не держал в руках косы, не вязал снопов, не копнил сена. Но Родина приказала нам помочь в с. х. работах. Рабочих рук в совхозе не хватает: ушли на фронт, ушли в Армию. А ведь нас, школьников – целая армия»³. Только одного картофеля осенью того года силами юных островитян было убрано свыше 300 га. Из 1400 пионеров и школьников, участвовавших в сельхозработах, были сформированы полевые бригады с учителем во главе каждой. Такие предприятия, как совхозы «Красная Тынь» и «Свиновод», смогли выполнить свои хозяйственные планы 1941 г. прежде всего благодаря помощи школы⁴.

В период летних полевых работ 1942 г. на поля северосахалинских колхозов и совхозов вышли более 3 тысяч учащихся, которые выработали около 23 тыс. трудодней⁵, а осенью, несмотря на начало учебного года, в уборке урожая приняло участие не менее 2 тыс. пионеров и школьников из 37 школ области. По итогам сельскохозяйственных работ лучшими были признаны полевые звенья средней школы № 1 г. Александровска-на-Сахалине, трудившиеся на землях совхоза «Красная Тынь». За 19 осенних рабочих дней 70 учеников этого учебного заведения убрали 160 т картофеля, 12 т капусты, скосили 23 га сена, овса и ячменя, связали более 20 тыс. ячменных снопов⁶. Необходимо понимать, что таких результатов можно было достичь только лишь при условии систематического перевыполнения норм выработки, работая с утра и до самых сумерек. По сути, дети и подростки, сплоченно и упорно трудясь на сахалинских полях, каждый рабочий день совершали самые настоящие трудовые подвиги.

За помощь, оказанную сельскохозяйственным предприятиям области в 1942–1943 учебном году, осенью 1943 г. александровская средняя школа № 1 была награждена Хабаровским краевым комитетом ВКП(б) и краевым исполнительным комитетом Красным знаменем, переданным ей на вечное хранение⁷.

17 июля 1944 г. на заседании бюро обкома комсомола было отмечено, что: «...на 17 июля 1944 г. на полях в колхозах и совхозах Кировского района работает 560 человек учащихся, из них учащихся Александровского района 370 человек и 130 человек учащихся Кировского района. Школа № 1 города Александровска работает на Андрее-Ивановском участке, № 2 – в совхозе «Красная Тынь», № 9 и школа Дуэ – в совхозе «Свиновод», школа № 4 – в колхозе «Советский Сахалин». Большинство из работающих на полях учащихся выполняют и перевыполняют дневные нормы выработки. Особенно хорошо организована работа среди учащихся 1-й школы г. Александровска. Здесь ежедневно выпускаются боевые листки, красочно оформлена доска учета показателей труда...»⁸. В этом же 1944 г. учащиеся все той же средней школы за хорошую работу на полях колхоза «Красная Тынь» были награждены второй премией Народного комиссариата зерновых и животноводческих совхозов СССР⁹.

Юные сахалинцы принимали активное участие не только в полевых работах, но и в создании семенного фонда картофеля. К началу войны этот овощ из семейства пасленовых был уже важнейшей культурой в структуре питания советского населения. В 1941 г. агроном и биолог академик Т. Д. Лысенко разработал методику посева верхушек клубней картофеля, позволившую значительно увеличить сбор урожая, что было очень важно в тяжелых условиях войны и почти повсеместного дефицита посевного материала.

Начиная с 1943 г., на севере острова, как и в большинстве других аграрных регионов страны, не попавших в зону оккупации немецких войск, начинается кампания по заготовке верхушек клубней картофеля, к которой подключились и сахалинцы. Так, например, в городе сахалинских нефтяников Охе весной 1944 г. за достаточно короткий срок местные комсомольцы, пионеры и школьники сумели заготовить 267 кг посевного материала «второго хлеба», как иногда называли картошку¹⁰.

Заметную помощь учащиеся оказывали и островному животноводству. К примеру, в мае 1942 г. по инициативе пионеров Дербинской средней школы, взявших на себя уход за телятами и жеребьями колхоза «20 лет ВЛКСМ», по всей области была организована кампания по шефству над молодняком¹¹.

29 мая 1942 г. ЦК ВЛКСМ обратился с призывом к молодежи СССР собирать дикорастущие лекарственные и другие полезные растения. Постановлением Сахалинского областного комитета ВЛКСМ от 1 июля 1942 г. было объявлено о сборе и сдаче государству комсомольскими и пионерскими организациями дикорастущих растений и ягод как «одной из важнейших задач по оказанию помощи фронту». Этим же постановлением во всех городах и районах Северного Сахалина были созданы комиссии по руководству данной работой на местах¹². В областном комитете комсомола ежегодно разрабатывался и утверждался годовой план заготовки, который затем в виде контрольных заданий направлялся в первичные комсомольские организации колхозов, совхозов, школ, детских домов и летних пионерских лагерей. За активное участие и выполнение заданий учащиеся школы поощрялись денежными премиями. Так, например, в сентябре 1943 г. александровская школа № 17 за хорошие результаты в сборе лекарственных растений и ягод была премирована суммой 250 рублей¹³. Обычно эти деньги сразу перечислялись в Фонд обороны или на строительство боевой техники для Советской армии и флота.

Ученики младших классов, отдохавшие летом в пионерских лагерях и пришкольных детских площадках Сахалина, также привлекались к сбору дикоросов, лекарственных трав. Как правило, они совмещали эти занятия с экскурсиями на природу¹⁴.

С самого начала промышленного освоения острова рыбная отрасль заняла одно из важнейших мест в его экономике. В годы Великой Отечественной войны она состояла из 25 рыбозаводов, 24 рыболовецких колхозов и 4 моторно-рыболовных станций. Как и другие основные отрасли местной экономики, рыбная промышленность испытывала серьезный кадровый го-

лод. В период с 1940 по 1945 г. общее число трудоспособных работников уменьшилось здесь на 909 человек¹⁵.

В 1942 г. на рыбозаводах области работало не менее 300 пионеров и школьников, занимавшихся преимущественно отцепкой и первичной обработкой рыбы¹⁶. В том, что в следующем 1943 г. рыбаки острова дали сражающейся стране на 47165 центнеров продукции больше, чем в предыдущем году, а общий вылов составил 302629 центнеров, была заслуга и их юных помощников, численность которых за год выросла до 500 человек¹⁷.

7 апреля 1944 г. газета «Советский Сахалин» опубликовала обращение учащихся Пилевской неполной средней школы Широкопадинского района к комсомольцам, пионерам и школьникам области с призывом создавать бригады юных рыбаков для оказания помощи в досрочном выполнении государственного плана добычи и обработки рыбы. Призыв нашел понимание и поддержку среди сахалинской молодежи¹⁸.

На всю страну стала известна школьная бригада Коли Мартынова из рыболовецкого колхоза «Свобода» села Верещагино. Ребята из Рыбновского района за годы войны благодаря самоотверженному труду и абсолютной самоотдаче дважды выиграли первенство во всесоюзном социалистическом соревновании юных рыбаков¹⁹. Механизации в рабочем процессе рыбной ловли как таковой тогда не было, многое делалось вручную, и мы можем только представить, как совсем еще молодым и физически не особо крепким подросткам, юношам и девушкам давался этот труд. Выходить на кунгасах на прибрежный лов, вручную тянуть на берег километровый невод, заниматься отцепкой, обработкой и доставкой пойманной горбуши, кеты, сельди на рыбобазы и рыбозаводы было тяжело и взрослому здоровому человеку, не говоря уже о детях и подростках.

В последнюю военную путину 1945 г. особо отличилась бригада рыбаков, состоявшая из пионеров Пилевской школы, учительницы П. Легенькой²⁰.

Пионеры и школьники были неизменными участниками комсомольско-молодежных субботников и воскресников. Из сохранившихся партийных и комсомольских документов видно, что проходили они с большим патриотическим подъемом, участвовало в них абсолютное большинство сахалинской молодежи. Бюро Сахалинского обкома комсомола на своем заседании 19 сентября 1941 г. констатировало, что в последних воскресниках приняло участие по Александровскому району около 15 тыс. чел., Широкопадинскому району – более 4 тыс., Рыбновскому – около 3 тыс. Только по этим районам было заработано и внесено в Фонд обороны свыше 208 тыс. руб.²¹ К марту 1942 г. от комсомольцев и пионеров Сахалинской области на строительство одних только боевых самолетов поступило более одного миллиона рублей²².

За четыре года войны сахалинскими учителями, пионерами и школьниками в фонд обороны страны было внесено около 500 тыс. руб. наличными, 2,5 млн руб. облигациями. Учащиеся школ поселка Октябрьский Александровского района и села Успеновска Рыбновского района за активное участие в сборе

средств на вооружение и военную технику Красной Армии удостоились благодарности Государственного Комитета обороны²³, а за сбор средств на строительство танковой колонны в адрес всех учителей и школьников Сахалинской области пришла телеграмма с благодарностью от главы государства и Верховного главнокомандующего Вооруженными силами СССР И. В. Сталина²⁴.

Под руководством учителей и пионервожатых островные пионеры и школьники в свободное от учебы время репетировали и ставили платные спектакли, выступали перед трудящимися и военными дислоцированными на острове воинских частей с концертами и литературно-художественными монтажами, также направляя вырученные средства в Фонд обороны или на постройку новой боевой техники: самолетов, танков и кораблей²⁵. В годы Великой Отечественной войны это было обычной практикой.

Отдельно следует отметить, что творческие выступления, устраиваемые юными сахалинцами, кроме возможности заработать, имели для самих юных артистов и для их зрителей серьезное воспитательно-патриотическое, морально-нравственное значение. Укрепляли в людях веру в то, что, несмотря на все тяготы и лишения, победа все равно будет за советскими людьми. Показателен случай, описанный в письме в газету «Советский Сахалин» в начале 1980-х гг. М. Н. Соловьевой, бывшей в годы войны учительницей 15-й и 1-й средних школ г. Александровска-на-Сахалине: «...Помню, как на сцене грянула песня: «Пусть ярость благородная...», все солдаты в зале встали и запели вместе с ребятами. Я видела, как командир части, уже немолодой мужчина, все время волновался, вытирая платком слезы. Я же не стеснялась, стояла и плакала. Вспоминала своих братьев – четыре брата ушли на фронт, к этому времени трое из них погибли, четвертый еще воевал, он погиб в 1943 г.»²⁶

Сборы островных пионерских дружин, проходившие в перерывах между учебой и работой, обычно посвящались таким темам, как «Чем пионеры помогли родине?», «Олег Кошевой» или «Об Александре Матросове»²⁷. Без сомнения, такая работа еще более усиливала патриотический настрой и желание учащихся упорным трудом помочь фронту, приблизить хоть на день долгожданный день Победы.

Пионерская организация в СССР всегда рассматривалась как воспитательная сила, способная привести в соответствие нравственные нормы поведения ребят в их повседневной жизни с законами советской пионерии. Поэтому неудивительно, что воспитываемые в духе патриотизма, безграничной преданности своей советской Родине и стремлении неустанно приносить пользу обществу многие сахалинские пионеры и школьники на протяжении всего периода войны демонстрировали свои лучшие человеческие качества. Одним из ярких проявлений гуманизма и душевного благородства стало участие многих из них в тимуровском движении.

Инициатором организации тимуровских команд на Северном Сахалине стала средняя школа № 15 г. Александровска-на-Сахалине. Зимой 1942 г. в пионерских отрядах школы прошли сборы, посвященные творчеству попу-

лярного в советское время детского писателя Аркадия Гайдара и его знаменитой повести «Тимур и его команда». На сборах единогласно было принято общее решение о создании тимуровского движения и начале соответствующей работы в столице области²⁸. Уже к концу 1941–1942 учебного года на севере острова работало 97 тимуровских команд и звеньев, объединивших в своих рядах 1267 пионеров и школьников²⁹. В Александровске-на-Сахалине в 1942 г. тимуровцы оказывали поддержку не менее 600 семьям³⁰. Безвозмездная помощь оказывалась родственникам фронтовиков, одиноким и больным старикам, инвалидам. Спектр добровольно возложенных на себя обязанностей у ребят был широк. Они носили воду, дрова, помогали вскопать огород и убрать урожай, сделать ремонт дома, ухаживали за маленькими детьми мобилизованных на Западный фронт военнослужащих, а также совершали множество других больших и маленьких полезных дел для своих подшефных. Самыми известными были тимуровские команды Ирмы Розенберг, Люды Рыбиной и Аси Карпуниной³¹.

Всего в годы Великой Отечественной войны на территории Сахалинской области действовало 316 тимуровских команд³².

Обобщая вышеизложенное, остается отметить, что в годы Великой Отечественной войны пионеры и школьники Северного Сахалина без малейшего преувеличения трудились самоотверженно, наравне со взрослыми. Вызванная требованиями военного времени практика широкого использования в народном хозяйстве Сахалинской области труда учащихся средних и начально-средних школ себя оправдала. Тысячи сахалинских подростков, работая в различных секторах местной экономики, собирая деньги в Фонд обороны, металлолом, теплые вещи и посылки для отправки в подарок бойцам Красной Армии, помогая семьям фронтовиков, внесли свой посильный и вместе с тем достойный вклад в общее дело Великой Победы.

¹ В первый год войны сахалинская пионерская организация состояла из 30 пионерских дружин, включавших в себя 337 пионерских отрядов, в рядах которых находилось 7938 пионеров из 14484 школьников // ГИАСО. Ф. П-4. Оп. 1. Д. 165. Л. 112.

² Рыжков А. Сахалинская область в годы Великой Отечественной войны Советского Союза // Сахалинская область. Южно-Сахалинск, 1960. С. 220.

³ Под текстом есть подпись автора – Л. Плакина, датирован – 1941 г.

⁴ ГАХК. Ф. Р-704. Оп. 1. Д. 99. Л. 51.

⁵ ГИАСО. Ф. П-4. Оп. 1. Д. 165. Л. 113.

⁶ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 34. Л. 123–124.

⁷ Красное знамя. 1979. 23 марта. С. 3

⁸ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 40. Л. 59–59 об.

⁹ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 42. Л. 33.

¹⁰ Сахалинский нефтяник. 1944. 8 января. С. 1.

¹¹ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 34. Л. 87.

¹² ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 34. Л. 90.

¹³ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 38. Л. 73 об.

- ¹⁴ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 40. Л. 94.
¹⁵ Рыжков А. Сахалинская область в годы Великой Отечественной войны... С. 216, 218.
¹⁶ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 36. Л. 16.
¹⁷ Рыжков А. Сахалинская область в годы Великой Отечественной войны... С. 217–218.
¹⁸ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 40. Л. 17.
¹⁹ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 42. Л. 33.
²⁰ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 2. Д. 19. Л. 26 об.
²¹ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 31. Л. 54 об.
²² Советский Сахалин. 1972. 18 мая. С. 2.
²³ Советский Сахалин. 1972. 18 мая. С. 2.
²⁴ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 42. Л. 33.
²⁵ Красное знамя. 1989. 19 мая. С. 3.
²⁶ Соловьева М. Н. С путевкой в большую жизнь // Вестник Сахалинского музея. 2015. № 22. С. 321.
²⁷ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 40. Л. 106.
²⁸ Советский Сахалин. 1982. 19 мая. С. 4.
²⁹ ГАХК. Ф. Р-704. Оп. 1. Д. 99. Л. 60.
³⁰ Красное знамя. 1972. 18 мая. С. 2.
³¹ ГИАСО. Ф. П-6. Оп. 1. Д. 38. Л. 39 об.
³² Молодая гвардия. 1990. 19 мая. С. 1.

Е. Н. ЛИСИЦЫНА

*кандидат исторических наук, доцент кафедры
российской и всеобщей истории
Сахалинского государственного университета,
г. Южно-Сахалинск
e-mail: lisitsina1997@yandex.ru*

КАДРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРЕСТА «САХАЛИННЕФТЬ» И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для страны. Особая роль в его преодолении принадлежала кадрам тыловых регионов, перед которыми была поставлена задача в кратчайшие сроки перевести промышленность на выпуск новых военных видов продукции и обеспечить предприятия квалифицированной рабочей силой, взамен ушедшей на фронт.

Характеризуя ситуацию с кадрами в тресте «Сахалиннефть», сложившуюся в связи с начавшейся войной, следует отметить сильное сокращение численности работников. С началом военных действий в Дальневосточном военном округе в армию были призваны военнообязанные 8 возрастов¹.