МИЛОСЕРДИЕ

Светлана КАМУШКОВА

Сдал кровь – спас жизнь

Весна, авитаминозы, волнение и усталость. Все это отступило на второй план, когда в СахГУ объявили день донора.

В нашей области с донорской кровью напряженка, от нехватки ее запасов страдают многие больницы города и области, вот почему донорство у нас в почете.

Хотя, говоря о студентах, не знаешь, что привлекает их больше – почет, 180 рублей как компенсация за сданную кровь или два дня легального отдыха от учебы?

По призыву сдавать кровь пришла такая толпа желающих, что даже врачи удивились. Рассчитывали человек семьдесят принять, а тут такой наплыв. Причем студентов не единожды приходилось разгонять, потому что прием шел в небольшом кабинете, неприспособленном для подобных процедур.

Многим желающим не раз становилось плохо, причем чаще всего – парням. Слабые они у нас такие. Правда, обмороки были и у девушек.

В общем, пробираясь сквозь толпу, берем пропуск на сдачу и протискиваемся дальше, к следующему столику, где определяют группу крови.

Дальше по плану – проверка у врача: измерили давление, поспрашивали о болезнях, заставили выпить стакан чаю и отправили вперед, уже непосредственно на сдачу.

Никогда не думала, что пакетик для сбора крови такой не маленький. В принципе, студентов еще жалеют: много положенных по норме пятисот миллилитров берут только четыреста.

Процедуру проводят в лежачем положении, хотя обычно на выездных акциях положение у донора сидячее. Запрещают вставать резко, а то и сознание потерять недолго. В таких случаях стараются пострадавшего уложить и обеспечить приток воздуха к голове.

Студенты – народ живучий, в себя приходят быстро, потом еще шутят. Хоть и боятся, хоть и волнуются, но идут, смело протягивают руки.

Как уже говорила, врачи такого наплыва желающих никак не ожидали, так что не у всех пришедших смогли взять кровь. Но и полученный результат тоже неплох – более тридцати литров. Это что-то.

Собранную кровь увозили партиями: взяли часть и сразу на экспертизу на станцию переливания. Все делается быстро. В этот же день донорская кровь должна быть обработана и в скором времени распределена по больницам.

В донорской крови нуждаются сейчас многие. Кто знает, как сложится наша жизнь и кому понадобится кровь. Но, по крайней мере, все уверены: сдал кровь – спас жизнь.

ПАМЯТЬ

Имя героя на карте Курил

Более года сахалинские депутаты добивались от правительства России принятия постановления о присвоении безымянной бухте острова Танфильева, входящего в состав Малой Курильской гряды, наименования «бухта Чичерина». Теперь, когда усилия парламентариев увенчались успехом, они принимают поздравления и благодарности.

Так, командование ВМФ России выразило благодарность депутату Сергею Пономареву за работу по сохранению памяти о патриотах нашей Родины, посвятивших свою жизнь Отечеству, укреплению и развитию Флота.

Как сообщил в своем письме Главнокомандующий ВМФ РФ Владимир Куроедов, информация о присвоении имени отважного офицера одной из бухт острова Танфильева будет доведена до соответствующих органов военного управления ВМФ и опубликована в специализированном журнале «Морской сборник».

Глубокую признательность и благодарность выразила С. Пономареву и семья Чичериных.

В пресс-центре областной думы полным ходом идет работа над видеофильмом под рабочим названием «Бухта Чичерина», выход на экраны которого планируется ко дню 60-летия Победы над милитаристской Японией – 3 сентября 2005 года.

Екатерина БОЧАРОВА, помощник депутата.

СОВРЕМЕННИКИ

Елена АФАНАСЬЕВА

Сказочная математика

Целую неделю педагоги дополнительного, дошкольного и общего образования доказывали на словах и на деле свое мастерство на областном конкурсе «Учитель года-2005».

Участники прошли серьезные испытания. С этого года организаторы областного конкурса изменили его программу в соответствии с конкурсом всероссийского уровня.

Всего в нем участвовали 22 педагога области. Среди них была и самая юная – двадцатипятилетняя Виктория Катанцева, представлявшая дошкольное учреждение «Огонек» города Южно-Сахалинска.

Мы познакомились. Оказалось, что Вика продолжает семейную династию. Ее бабушка в свое время работала в яслях, а мама – воспитателем в детском саду. Но главное, девушка работает с малышами, потому что очень любит детей.

Два года назад Виктория окончила дошкольное отделение Сахалинского государственного университета.

Увлечение театром помогло ей создать собственную концепцию «Развитие личности детей посредством игр драматизации». Виктория Катанцева защищала ее во втором туре «Учителя года».

– Театр – это игра, а игра – главное дело дошкольников. Театрализованная деятельность – это комплексный подход в развитии ребенка: сюда же входит изобразительное искусство, музыка и т. п.

В этом же туре педагоги дополнительного образования (всего их было пять) в незнакомом коллективе давали открытые занятия для дошколят.

– Я проводила комплексное занятие «Математика с игрой драматизации».

– Это как? – поинтересовалась я.

– Я использовала русскую народную сказку «Гуси-лебеди». На руке у меня была надета кукла бибабо по имени Машенька. Вместе с ребятами мы проходили через темный лес, на пути встречали печку, яблоньку, речку, Бабу-ягу... Сказочные герои давали нам задания. Мы сначала раскладывали из счетных палочек, считали рыбок, чтобы выпустить их в речку. В общем, все проходило в виде игры. Детям было очень интересно.

В третий тур «Учитель учителей» прошли только 11 участников конкурса. Тема мастер-класса – «Настолько ли ваша идея безумна, чтобы оказаться верной?».

Идея моей собеседницы – театр будущего. В нем не будет как таковых зрителей. Как это? А вот так: из заранее расклеенных афиш желающий посмотреть спектакль будет узнавать тему, героев. Попасть в театр зритель сможет только при одном условии (нет, не по билетам): если при нем будет какой-то атрибут героя спектакля. Зритель будущего театра – в каком-то смысле участник театрализованного представления.

– Я думаю, в третьем туре у меня получилось показать достойно свою идею, но остальные мастер-классы были тоже хороши. Жюри было сложно выбрать лучших.

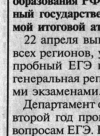
Последний тур проходил уже без Викиного участия.

И все-таки именно благодаря конкурсу «Учитель года», где выявляются новые таланты, необычные идеи и концепции, мы и познакомились с этой удивительной увлеченной девушкой.

Это очень хорошо, что помимо опытных специалистов в профессиональных конкурсах участвуют молодые. Они привносят в профессиональную деятельность что-то новое, свежее и даже креативное.

ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

Елена ЧЕРНЕНКО



В пользу ученика

Четвертый год проводится эксперимент по сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ. Осенью Министерство образования РФ будет решать вопрос о том, чтобы Единый государственный экзамен стал обязательной формой итоговой аттестации.

22 апреля выпускники общеобразовательных школ всех регионов, участвующих в эксперименте, сдавали пробный ЕГЭ по математике. Это была своего рода генеральная репетиция перед настоящими выпускными экзаменами.

Департамент образования Сахалинской области уже второй год проводит прямую телефонную линию по вопросам ЕГЭ. В прошлом году среди выпускников, их родителей и учителей была настоящая паника. Некоторые педагоги переживали: мол, экзамен в такой форме будет оценивать не только знания ученика, но и педагогический уровень учителя. Опасения оказались напрасными. Ведь не это является целью ЕГЭ. Главное – наибольшая объективность в оценке знаний школьника.

Прямая линия этого года показала – напряжение уже спало.

Тем не менее, в течение часа было много звонков из Южно-Сахалинска, Охинского, Невельского, Поронайского, Углегорского районов.

● Здравствуйте. Мой сын учится в гимназии № 2. В качестве ЕГЭ он будет сдавать историю и обществознание. В какой форме будут приниматься экзамены по этим предметам в юридическом институте, куда он собирается поступать?

– История – ЕГЭ, а обществознание – в виде тестирования.

● А если выпускник сдал ЕГЭ на четверку или тройку, эту оценку можно передать?

– Результаты ЕГЭ пересылаются только через год.

● Здравствуйте, я звоню из Поронайска. Мой сын сдавал ЕГЭ по математике, выдали маленький лист для черновика, его не хватило. Почему не дали дополнительный черновик? Он просил, ему отказали.

– Конечно, должны были дать дополнительный черновик. Это недочет организаторов проведения ЕГЭ в Поронайском районе. Мы их поправим. На самом экзамене черновиков будет столько, сколько необходимо для выпускников.

● Линейку, карандаш, стерка – почему нельзя иметь их на экзамене?

– Бланки заполняются только черной пастой, потому что они превращаются не человеком, а специальной машиной, которая при сканировании карандашные записи не читает. Линейку можно использовать только без деений.

● Будет выбор – сдавать традиционный экзамен или ЕГЭ?

– Вопрос альтернативы обсуждается в министерстве образования. А пока в этом году выпускник может выбрать, в какой форме он будет сдавать экзамен по литературе. Остальные восемь экзаменов – в форме ЕГЭ.

● Здравствуйте. Это звонит из Охи. 12 марта в школе № 1 проходил пробный Единый государственный экзамен по русскому языку. У школьников и у нас, родителей, возник ряд вопросов. В части А нужно было найти не один ответ, а более. Это что за эксперименты такие?

– Тот экзамен, который проводили 12 марта, не имеет отношения к Единому государственному экзамену. С ребятами проводили тестирование. Настоящий пробный экзамен был 22 апреля по математике. Все нормы проведения ЕГЭ соблюдены. Также они будут соблюдены 3 июня, когда ребята будут сдавать ЕГЭ по русскому языку.

● Будут ли проводиться в будущем ЕГЭ в пользу ученика? Например, в конце года итоговая оценка «пятерка», а по ЕГЭ – «четверка»?

– В этом году, пока идет эксперимент, оценка выставляется в пользу ученика. То, что касается следующего года... В министерстве образования при рассмотрении вопросов, касающихся проведения ЕГЭ, возможно, будут какие-то изменения в положении об итоговой аттестации учеников общеобразовательных школ. Все вопросы будут решаться на коллегии, которая состоится в министерстве образования осенью.

● Здравствуйте, я из Охинского района, ученица одиннадцатого класса. Почему на пробном Едином государственном экзамене по математике не было справочного материала? В прошлом году был.

– Вообще-то на экзаменах справочные материалы не предусмотрены. По приказу категорически запрещено использование любых справочных материалов. На экзамене по физике разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором, по химии – Периодической таблицей Менделеева, по географии – линейкой.

● Наш поселок Бошняково Углегорского района находится очень далеко от города – два часа езды. Дорога очень плохая, извилистая, везде обрывы, грязь. Как можно сдавать экзамены после такой поездки? А не легче ли дяум учителям приехать к нам? Вы представьте, двадцать человек куда-то поедут. Какие родители их отпустят?

– Мы знаем эту проблему, она касается отдела образования Углегорского района. Например, в Александровск-Сахалинском районе ребята из дальних поселков приезжают (дорога занимает больше часа) на экзамен заранее. Школьники остаются на ночевку, утром завтракают, идут на экзамен. Для поселка Бошняково и расстояние еще дальше Лесогорска это был бы идеальный вариант. Тем более, что в Шахтерске есть профессиональное училище, где ребята могли бы остановиться. Естественно, с ними будет взрослый, все это должны предусмотреть организаторы экзамена.

● Скажите, пожалуйста, можно отказаться от ЕГЭ?

– Единый государственный экзамен – это форма итоговой аттестации. Вы можете отказаться от итоговой аттестации?

● Если ученик учится на пятерки, а ЕГЭ напишет на тройку, какую оценку он получит в итоге?

– Среднее арифметическое – четыре.

Прямую линию провели начальник департамента образования Сахалинской области **Евгений Сафонов**, первый заместитель начальника департамента образования области **Наталья Мурашова**, начальник отдела общего образования **Татьяна Захарова**, начальник управления профобразования **Николай Черкавский**, директор РП центра тестирования СахГУ **Сергей Рогожников**.